

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)**

Трудовой договор (эффективный контракт) № _____

г. Волосово

«__» «_____» 20__ год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» в лице заведующего **Клейвс Татьяны Владимировны**, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и _____, именуемая в дальнейшем «Работник», с другой стороны заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. По настоящему трудовому договору **Работодатель** предоставляет **Работнику** работу по должности **воспитателя** на 1,0 ставку, а **Работник** обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора и должностной инструкцией:

- 1.1.1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;
 - 1.1.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
 - 1.1.3. соблюдать трудовую дисциплину;
 - 1.1.4. выполнять установленные нормы труда;
 - 1.1.5. бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
 - 1.1.6. незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
 - 1.1.7. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 1.1.8. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - 1.1.9. уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 1.1.10. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 1.1.11. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 1.1.12. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 1.1.13. систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - 1.1.14. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 1.1.15. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
 - 1.1.16. проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
 - 1.1.17. соблюдать устав ДОО;
 - 1.1.18. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- 1.2. При реализации общепедагогической функции «обучение» воспитатель обязан:
- 1.2.1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 1.2.2. участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - 1.2.3. организовывать, осуществлять контроль и оценки текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - 1.2.4. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями);
 - 1.2.5. формировать мотивации к обучению.
- 1.3. При реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» воспитатель обязан:
- 1.3.1. регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
 - 1.3.2. реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их на занятии;
 - 1.3.3. осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера;
 - 1.3.4. определять и принимать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
 - 1.3.5. проектировать и реализовывать воспитательные программы;
 - 1.3.6. реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, художественной и т. д.);
 - 1.3.7. проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
 - 1.3.8. создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации;
 - 1.3.9. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 1.3.10. формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
 - 1.3.11. использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
- 1.4. При реализации трудовой функции «развивающая деятельность» воспитатель обязан:

- 1.4.1. выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
- 1.4.2. применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- 1.4.3. осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в т. ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- 1.4.4. оказывать адресную помощь обучающимся;
- 1.4.5. взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- 1.4.6. разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;
- 1.4.7. осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
- 1.4.8. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 1.4.9. формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- 1.5. При ведении педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования воспитатель должен:
 - 1.5.1. участвовать в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - 1.5.2. участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
 - 1.5.3. планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и (или) дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
 - 1.5.4. организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и (или) дошкольного возраста;
 - 1.5.5. участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и (или) дошкольного возраста;
 - 1.5.6. реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
 - 1.5.7. развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
 - 1.5.8. формировать психологическую готовность к школьному обучению;
 - 1.5.9. создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в т. ч. ограниченными) возможностями здоровья;
 - 1.5.10. организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной;
 - 1.5.11. конструировать, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
 - 1.5.12. организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
 - 1.5.13. активно использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
 - 1.5.14. организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.
- 1.6. При реализации образовательной программы дошкольного образования воспитатель обязан:
 - 1.6.1. способствовать достижению обучающимися целевых ориентиров;
 - 1.6.2. способствовать созданию условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - 1.6.3. способствовать созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
 - 1.6.4. способствовать развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
 - 1.6.5. обеспечивать выполнение следующих психолого-педагогических условий:
 - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
 - поддержка родителей (иных законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 1.6.6. обеспечивать выполнение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают:
- обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
 - поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирижистскую помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
 - установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
 - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;
 - взаимодействие с родителями (иными законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 1.7. В рамках выполнения другой педагогической работы воспитатель обязан:
- 1.7.1. планировать и организовывать жизнедеятельность детей, их воспитание, готовить их к обучению в школе;
- 1.7.2. совместно с медицинскими работниками обеспечивать сохранение и укрепление здоровья детей, проводить мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечать за их жизнь и здоровье;
- 1.7.3. организовывать выполнение детьми режима дня;
- 1.7.4. организовывать работу детей по самообслуживанию с учетом их возраста;
- 1.7.5. осуществлять гигиенический уход за детьми раннего возраста;
- 1.7.6. проводить работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек;
- 1.7.7. работать в соответствии с образовательной программой, в контакте с другими педагогическими работниками ДОО;
- 1.7.8. осуществлять наблюдение за поведением детей в период адаптации;
- 1.7.9. регулярно информировать руководящих работников ДОО о состоянии здоровья детей;
- 1.7.10. составлять ежемесячно таблицу посещаемости детей.
- 1.8. При организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса воспитатель обязан:
- осуществлять ежедневный утренний прием обучающихся;
 - опрашивать родителей (иных законных представителей) о состоянии здоровья обучающихся;
 - организовывать проведение термометрии при наличии соответствующих показаний (наличие катаральных явлений, явлений интоксикации);
 - изолировать заболевших в течение дня обучающихся от здоровых обучающихся;
 - организовывать прием пищи и дневной сон обучающихся.
- 1.9. При реализации образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленную длительность непрерывной образовательной деятельности, которая не может превышать:
- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.
- 1.10. При реализации образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленные максимально допустимые объемы образовательной нагрузки в том числе:
- в младшей группе – не более 30 минут в первой половине дня;
 - в средней группе – не более 40 минут в первой половине дня;
 - в старшей группе – не более 45 минут в первой половине дня;
 - в подготовительной группе – не более 90 минут в первой половине дня;
 - для детей старшего дошкольного возраста – не более 30 минут во второй половине дня.

- 1.11. При выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по основной должности воспитатель обязан:
- 1.11.1. осуществлять координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды ДОО;
 - 1.11.2. оказывать методическую помощь воспитателям;
 - 1.11.3. способствовать обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.
- 1.2. Местом работы **Работника** является Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» (местонахождение – г. Волосово). Рабочее место **Работника** располагается на территории МДОУ «Детский сад №29».
- 1.3. Условия труда на рабочем месте соответствуют требованиям охраны труда. Условия труда на рабочем месте соответствуют классу 2, установленному по результатам проведенной специальной оценки условий труда.
- 1.4. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с действующим законодательством.
- 1.5. Дата начала работы - «___» _____ 20__ г.
- 1.6. Настоящая работа является для Работника основной/по совместительству.
- 1.7. С работником заключается трудовой договор на неопределенный срок
- 1.8. В целях проверки соответствия **Работника** поручаемой работе устанавливается/не устанавливается испытательный срок: 2 месяца.

II. Права и обязанности

2.1. **Работник** имеет право на:

- 2.1.1. предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором;
- 2.1.2. обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 2.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются настоящим трудовым договором, с учетом квалификации работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;
- 2.1.4. участие в управлении детским садом.
- 2.1.5. защиту своей профессиональной чести и достоинства.
- 2.1.6. свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, в соответствии с образовательной программой, утверждённой детским садом, методов оценки знаний воспитанников.
- 2.1.7. иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим трудовым договором.

2.2. **Работник** обязан:

- 2.2.1. добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него пунктом 1 настоящего трудового договора;
- 2.2.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у **Работодателя**, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 2.2.3. соблюдать трудовую дисциплину;
- 2.2.4. бережно относиться к имуществу **Работодателя**, в том числе находящемуся у **Работодателя** имуществу третьих лиц, если **Работодатель** несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;
- 2.2.5. незамедлительно сообщать **Работодателю** либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью детей, людей, сохранности имущества **Работодателя**, в том числе находящегося у **Работодателя** имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников.
- 2.2.6. не давать интервью, не проводить встречи и переговоры, касающиеся деятельности Работодателя, без предварительного разрешения руководства.
- 2.2.7. не разглашать сведения, составляющие коммерческую тайну Работодателя.
- 2.2.8. не разглашать персональные данные воспитанников, родителей (законных представителей), персонала детского сада.
- 2.2.9. воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени организации:
 - воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации;
 - незамедлительно информировать непосредственного руководителя/лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики/руководство организации о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
 - незамедлительно информировать непосредственного начальника/лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики/руководство организации о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами;
 - сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

III. Права и обязанности Работодателя

3.1. **Работодатель** имеет право:

- 3.1.1. требовать от **Работника** добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- 3.1.2. принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 3.1.3. привлекать **Работника** к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- 3.1.4. поощрять **Работника** за добросовестный эффективный труд;
- 3.1.5. иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.
- 3.1.6. Работодатель вправе привлекать Работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, а также к сверхурочной работе в порядке и на условиях, установленных трудовым законодательством.

3.2. Работодатель обязан:

- 3.2.1. предоставить **Работнику** работу, обусловленную настоящим трудовым договором;
- 3.2.2. обеспечить безопасность и условия труда **Работника**, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 3.2.3. обеспечивать **Работника** оборудованием, специальной одеждой и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых отношений.
- 3.2.4. выплачивать в полном размере причитающуюся **Работнику** заработную плату в установленные сроки;
- 3.2.5. осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных **Работника** в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3.2.6. знакомить **Работника** под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;
- 3.2.7. исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

IV. Оплата труда

- 4.1. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, **Работнику** устанавливается заработная плата в размере _____ рублей в месяц.
- 4.2. Работнику производятся стимулирующей выплаты согласно показателям эффективности деятельности воспитателя, которые определены Положением о системе оплате труда работников.
- 4.3. Заработная плата выплачивается Работнику не реже чем каждые полмесяца (25-го числа текущего месяца - за первую половину месяца и 10-го числа месяца, следующего за отработанным, - окончательный расчет за отработанный месяц). При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем заработная плата выплачивается накануне этого дня. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.
- 4.4. Выплата заработной платы производится в валюте РФ в безналичной денежной форме путем ее перечисления на расчетный счет Работника, указанный им для этой цели. Заявление с реквизитами банковского счета передается Работником в бухгалтерию Работодателя.
- 4.5. За добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей, достижение высоких результатов Работнику может выплачиваться премия в порядке, сроки и размерах, согласно Положения о системе оплаты труда работников. Выплата премии производится в один из дней, установленных для выплаты заработной платы.

V. Рабочее время и время отдыха

- 5.1. Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени: **36 часовая рабочая неделя.**
- 5.2. Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка **1 смена с 07.00 до 14.12**
2 смена с 11.48 до 19.00
- 5.3. Работнику устанавливаются следующие особенности режима работы: **не устанавливаются**
- 5.4. Работнику предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью **42 календарных дня.**
- 5.5. Работнику предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью: **не предоставляется.**
- 5.6. Ежегодный оплачиваемый отпуск (основной, дополнительный) предоставляется в соответствии с графиком отпусков.

VI. Изменение, расторжение и прекращение трудового договора

- 6.1. Настоящий договор может быть изменен или дополнен только по соглашению сторон в письменной форме.
- 6.2. Настоящий договор может быть прекращен:
 - 6.2.1. по соглашению сторон;
 - 6.2.2. по инициативе **Работника**;
 - 6.2.3. при переводе работника к другому работодателю или переходе на выборную должность;
 - 6.2.3. при отказе **Работника** от продолжения работы в связи со сменой собственников **Работодателя** или изменением существующих условий труда;
 - 6.2.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон;
 - 6.2.5. при отказе работника от перевода на другую работу вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;
 - 6.2.5. по инициативе **Работодателя**:
 - при сокращении численности и штата работников;
 - при обнаружении несоответствия **Работника** занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением, препятствующих продолжению данной работы;
 - при неоднократном неисполнении **Работником** без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией;
 - при однократном грубом нарушении работником трудовых обязанностей в случаях, перечисленных в Трудовом кодексе, в т. ч. за прогул (отсутствие на работе более четырех часов подряд в течение рабочего дня) без уважительных причин;
 - при разглашении **Работником** сведений, составляющих коммерческую и/или служебную тайну **Работодателя** и его клиентов;
 - по другим основаниям, предусмотренным действующим законодательством.
- 6.3. Увольнение **Работника** по п. п. 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.2.6. п. 4.2. настоящего договора производится на основании личного заявления **Работника** и оформляется приказом **Работодателя**. Расторжение настоящего договора по п. п. 4.2.5., 4.2.7. п. 4.2. оформляется приказом **Работодателя** с указанием причин. Приказ выдается **Работнику** под роспись.
- 6.4. При расторжении трудового договора **Работнику** предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные главой 27 Трудового кодекса Российской Федерации, а также другими нормами Трудового кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов.
- 6.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу. Один

экземпляр выдается на руки **Работнику**, второй - остается у **Работодателя**.

7. Социальное страхование и меры социальной поддержки

7.1. **Работник** подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. **Работнику** предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

8. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда

8.1. **Работодатель** настоящим трудовым договором удостоверяет, что рабочее место **Работника** по результатам специальной оценки условий труда характеризуется:

- безопасными условиями труда;
- вредными условиями труда;
- опасными условиями труда.

8.2. **Работодатель** в соответствии с действующими законодательными и нормативными правовыми актами по охране труда гарантирует права работника на охрану труда и обязуется обеспечить:

8.2.1. Защиту **Работника** от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

8.2.2. Внедрение современных средств техники безопасности и создание необходимых санитарно-гигиенических условий труда для предупреждения травмирования и профессионального заболевания работника на производстве.

8.2.3. Оснащение рабочего места необходимым оборудованием, мебелью, инструментом, приспособлениями, инвентарем и сохранность этого и другого имущества, закрепленного за **Работником**.

8.2.4. Периодическое обучение **Работника** безопасным приемам и методам труда, проведение первичного и периодических инструктажей по охране труда за счет средств **Работодателя**.

8.2.5. Своевременное обеспечение специальной одеждой и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых отношений. (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 09.12.2014 №997н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением; приказ Минтруда России от 23.11.2017 г. № 805н "О внесении изменений в приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»).

8.2.6. Проведение предварительного при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров за счет средств **Работодателя** (в случае необходимости).

8.2.7. Обеспечение **Работника** в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами санитарно-бытовыми помещениями, и устройствами, моющими средствами.

8.2.8. Профессиональную переподготовку **Работника** за счет средств **Работодателя** в случае приостановки деятельности или закрытия организации, цеха, участка либо ликвидации рабочего места вследствие неудовлетворительных условий труда, а также в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

8.2.9. Предоставление **Работнику** (по его запросу) достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на его рабочем месте, о существующем риске повреждения здоровья, а также о принятых мерах по его защите от воздействия вредных или опасных производственных факторов.

8.2.10. Возмещение вреда, причиненного работнику в результате увечья, профессионального заболевания либо иного повреждения здоровья, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.

8.2.11. **Работник** руководствуется в работе действующими законодательными, нормативными правовыми актами и инструкциями по охране труда, Правилами внутреннего трудового распорядка, распоряжениями администрации **Работодателя** и обязуется:

8.2.12. Соблюдать трудовую и производственную дисциплину, нормы, правила и инструкции по охране труда.

8.2.13. Правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты.

8.2.14. Немедленно сообщать своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем на производстве, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

8.3. **Работник** имеет право на проведение независимой экспертизы условий труда на своем рабочем месте за счет средств **Работодателя**.

Адреса и реквизиты сторон договора:

РАБОТОДАТЕЛЬ

МДОУ «Детский сад №29»
Адрес: 188410, Ленинградская область,
г. Волосово, ул. Федора Афанасьева, д.8а
Телефон: 88137323007
ИНН/КПП 4705060006/470501001

Заведующий _____ Т.В. Клейус

РАБОТНИК

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Адрес места жительства _____

Паспорт серия _____ № _____

Кем выдан _____

Дата выдачи « ____ » _____ г.

_____ (_____)

Один экземпляр трудового договора на руки получил: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение №1
 к трудовому договору
 (эффективному
 контракту)
 от _____ № _____

**Перечень локальных нормативных актов, с которыми работник ознакомлен
 до подписания трудового договора**

№	Наименование документа	Отметка об ознакомлении	
		Дата	Подпись
1.	Устав		
2.	Должностная инструкция		
3.	Правила внутреннего трудового распорядка		
4.	Положение об оплате труда		
5.	Положение об организации видеонаблюдения в ДООУ		

Приложение №2
 к трудовому договору
 (эффективному
 контракту)
 от _____ № _____

**Показатели и критерии эффективности и результативности деятельности педагогических работников МДОУ
 «Детский сад №29»**

№ п/п	Показатели	Критерии	Величина выплаты от должностного оклада
1	Уровень овладения воспитанником ОО (группы ОО) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Своевременное и качественное предоставление отчетности	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (по итогам мониторинга в мае). Наличие индивидуального образовательного маршрута (работа с одарёнными детьми и детьми из неблагополучных семей). В приложение прикладывается копия образовательного маршрута, подписанная заместителем заведующего по УВР. Воспитатель, специалисты	90-100% - 15% 80-90% - 10% 70-80% - 5 % 10% за каждый индивидуальный маршрут
2	Участие воспитанников ОО (группы ОО) в смотрах, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня	Участие воспитанников ОО (группы ОО) в смотрах, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня	Победы всероссийского (городского) уровня 5%, 3 победы и более – до 15%. Победы районного и городского уровня при личном участии – до 10%. Участие в конкурсах и фестивалях – 5% за каждое очное участие.
		Участие в подготовке мероприятий внутри ОО, районного и городского уровней (оформление мероприятий, пошив костюмов, исполнение ролей). Воспитатель, специалисты	Отчётные материалы 0-30%. Роли, исполненные на мероприятиях в другой группе, суммируются.
3	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.). Наличие методической разработки.	0-30% (за каждое мероприятие)
		Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.	0-10%

		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	0-10%
		Отсутствие травматизма обучающихся. Воспитатель, специалисты.	0-10%
		Доля воспитанников, фактически посещающих ОО.	Посещаемость: Дошкольные группы – свыше 91% - 10%, свыше 70% - 5%. Ранний возраст – свыше 71% - 10%, свыше 60% - 5% (в период адаптации свыше 50% - 10%).
		Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с задержкой психического развития, инвалидами первой группы	20%
4	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Подготовка и размещение материалов на сайте, авторских методических разработок и публикаций (скриншот, оглавление), газета, подготовка материалов к публикации в газету, журнал	До 10% До 10%
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровень)	ДОУ – 10% Район – 20% Город – 30% РФ – 40%
		Участие в инновационной деятельности	До 10%
		Владение информационно-коммуникативными компетенциями: Воспитательно-образовательное сопровождение (система НОД и показ одного мероприятия ИКТ – самостоятельно созданные презентации (не менее 3), создание мультфильмов дидактические игры на ИКТ	До 20% До 30% До 15% До 15%
		Реализация проектной деятельности (представление паспорта проекта, плана-программы проектно-исследовательской деятельности).	0-10%
5	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ (МО и др.)	До 15%
6	Степень вовлечённости в национальную систему педагогического роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество). Работа в профессиональных сообществах (клубы, жюри, творческие группы и т.п.)	0-50 % (при наличии плана, результатов) 0-20% (приказы, планы, сертификаты, грамоты)
		Формирование базы педагогического опыта в методическом кабинете, систематизация дидактических материалов. Воспитатель, специалисты	0-10%. Наличие подтверждающих документов
		Создание открытой, мобильной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Оформление развивающей предметно-пространственной среды в группе, залах, кабинетах, прогулочных участках, лестничных проёмов (изготовление игр, пособий, атрибутов и т.д.)	До 60%
7	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	План по самообразованию. Отчёт по выполнению мероприятий. Показ одного мероприятия – 1 раз в полгода. Воспитатель, специалисты	0-10%
8	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса (законных представителей воспитанников).	0-20%
		Профессиональная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) (мастер-классы, проекты, досуги, экскурсии, целевые прогулки пр.) при наличии конспекта (паспорта конспекта), договора о сотрудничестве	0-30% за каждое мероприятие
		Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОУ, взаимодействие с социумом (школой, ДЮЦ и т.п.) Воспитатель, специалисты	До 30% планы, отчёты
9	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (по результатам контроля заместителя заведующего по УВР)	0-20%

